әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру мененджменті кафедрасы

8D012300-**«Әлеуметтік педагогика және өзін**-**өзі тану»** мамандығы бойынша

**«Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану:тарихтан қазіргі дейін»** пәнінен 1 курс, қазақ бөлімікүзгі семестр, 2019-2020 оқу жылына арналған

**СИЛЛАБУС**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | **МӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кред/ саны** | **МОӨЖ** |
| Дәріс | | Практ | Зерт | |
| **8DNOSIS301** | Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану:тарихтан қазіргі дейін | 4 | 1 | | 1 | - | | 2 | 7 |
| **Пререквизиттер** |  | | | | | | | | |
| **Дәріс және семинар жүргізуші** | п.ғ.к., аға оқытушы Әрінова Бақыт Айтуқызы | | | Офис-сағаттар  ауд. | | | Кесте бойынша  ауд. 114 ФМО | | |
| **e-mail** | baxit-a@mail.ru | | |
| **Телефоны** | Телефон: 87015396777 | | |  | | |  | | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Курстың мақсаты: :** Болашақ педагогтардың ізгілікті дүниетанымын дамыту, олардың бойында өзін-өзі тұлғалық және кәсіби дамытудың қабілеттері мен білімдер және практикалық іскерліктердің жүйесін қалыптастыру.  **Оқыту нәтижелері:**  -cтуденттер өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі бағалау және шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру қажеттілігін ұғынады;  - өзіндік ойлауға, ізденуге, қоғамдағы өмірлік маңызды шешімдерді қабылдауға үйренеді;  - алған білімдерін, іскерліктер мен дағдыларын өзін-өзі дамытуда, өзін-өзі жүзеге асыруда қолдана алуды меңгереді;  - жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін жеткізе алу, ,әдіс-тәсілдерді қолдану  - өзара қарым-қатынаста және кәсіби жағдаяттарда адамгершілік құндылықтарды басшылыққа алу;  - оқушыларға түсіністікпен қарау, табиғатқа, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға үйрете алуы ; | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | 1. Богдан Н.И.Управление саморазвитием. Учебное пособие /Н.Н.Богдан,Е.В.Балганова,И.П.Бушуева.СибАГС.Новосибирск:Изд-во СибАГС,2013 .-100 с 2. От неразумия к разумию через самопознание самосовершенствование: кол. монография, отв.ред. В.И.Иванов[Серия: Библиотека актуальной философии].Вып.11.-Красноярск: «ЛИТЕРА-принт, 2011.-236 стр 3. Пірәлиев С.Ж.,Әрінова Б.А.,Нұрғалиева Д.А.«Өзін-өзі тану». ЖОО студенттеріне арналған хрестоматия.Алматы:ИП «Уатханов А. Ф», 2012.-156 Мұратханова Р., Майғаранова Ш.Адамзаттың рухани мұрасы. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2016. – 111 б. 4. Рысбаева А.Қ., Ахметова Ж. Көшбасшылық мәдениеті*.* Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014. – 164 б. | | | | | | | | |
| **Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат** | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі**:   1. Студенттер аудиториялық сабақтарға қатысуға міндетті, семинар сабақтарына жоспардағы кесте бойынша алдын-ала дайындалуы керек. 2. Мерзімінен кешіктіріп өткізген ДӨЖ 50% -ке төмен бағаланады.   **Академиялық құндылықтар:**   1. Барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік сақталуы тиіс. 2. Плагиатқа, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол берілмейді.   Докторанттар оқытушының э-адресі: [baxit-a@mail.ru](mailto:baxit-a@mail.ru) және 87015396777 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | ***Критерийлік бағалау:*** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  ***Суммативті бағалау*:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, ДӨЖ, ДӨОЖ | | | | | | | | |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат**  **саны** | **Максбалл** |
| **IМодуль. Рухани**-**адамгершілік білім беру және өзін өзі танудың теориялық негіздері** | | | |
| **1** | **Дәріс1** «Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану:тарихтан қазіргі дейін» пәнінің құрылымдық-мазмұндық жүйесі | 1 | - |
| **Семинар1**. «Рухани- адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану:тарихтан қазіргі дейін» пәнінің мақсаты мен міндеттері және оқыту талаптары | 2 | 10 |
| **2** | **Дәріс 2.** Қазақстан Республикасындағы рухани-адамгершілік білім беру мәселесі: тарихи аспект | 1 | - |
| **Семинар 2.** ҚР білім беру ұйымдарындағы РАББ идеялық ұстанымдары | 2 | 10 |
| **3** | **Дәріс 3.** Өзін өзі тану - үдеріс ретінде. Өзін-өзі танудың қоғамдық -әлеуметтік мәні: даму және қалыптасу заңдылықтары | 1 | - |
| **Семинар 3**.Әлемдік білім кеңістігіндерухани адамгершілік білім берудің әдістемелік тұрғылары : салыстырмалы аспект | 2 | 10 |
| **ДОӨЖ1.Кеңес беру.** |  | **25** |
| **4** | **Дәріс 4.** Өзін өзі тану бағдарламасының теориялық әдіснамалық негіздері | 1 | - |
| **Семинар4**. «Бөбек» ҰҒПББСО қор ретінде құрылу тарихы | 2 | 10 |
|  | **ДОӨЖ 2. Кеңес беру** |  |  |
| **5** | **Дәріс 5.** Өзін өзі танудың философиялық негіздері | 1 | - |
| **Семинар5.** Антикалық дәуірдегі өзін өзі тану | 2 | 10 |
|  | **ДОӨЖ 3. ДӨЖ1 қабылдау.** *Логикалық тапсырмалар*. Ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес «РАББ» ұғымына түсінік беріңіз . |  | **25** |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  |  |  |  |
| **6** | Дәріс 6. Қайта өрлеу дәуіріндегі адамгершілік идеяларының дамуы | 1 | - |
| **Семинар 6**. Орта ғасырлардағы өзін өзі тану | 2 | 10 |
| **7** | **Дәріс7.** Қазақ дүниетанымындағы руханилық пен адамгершілікидеялары | 1 | - |
| **Семинар7.** Әл Фарабидің қайырымдылық пен ізгілік қағидалары | 2 | 10 |
|  | **ДОӨЖ4. Кеңес беру** |  |  |
| **8** | **Дәріс 8.** Кеңестік дәуірдегі адамгершілік білім беру мен тәрбие мәселесі | 1 | - |
| **Семинар 8.** Кеңестік педагогикадағы руханилық сипаты | 2 | 10 |
| **9** | **Дәріс 9.** Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы адамгершілік білім беру идеялары | 1 | - |
| **Семинар9.** «Рухани жаңғыру» және адамгершілік пен ізгілік педагоикасы | 2 | 10 |
| **10** | **Дәріс10.** Жалпы білім беретін мектептерде рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасын ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу | 1 | - |
| **Семинар10.** «Өзін өзі тану» пәнін мектепке ендірудің әдіснамалық талаптары | 2 | 10 |
| **ДОӨЖ5. ДӨЖ 2 қабылдау.** *Мәселелік тапсырма.* |  | **25** |
|  | **Коллоквиум** |  | **25** |
|  | **АБ (Midterm Exam)** |  | **100** |
| **11** | **Дәріс11.** Тұлғаның оқу тәрбие үдерісінде өзін өзі тануын дамыту | 1 | - |
| **Семинар11.** Өзін өзі тану пәні негізінде адамгершілікке тәрбиелеу жолдары | 2 | 10 |
| **12** | **Дәріс12.** Жоғары оқу орындарындағырухани-адамгершілік білім беру | 1 | - |
| **Семинар12.** | 2 | 10 |
| **Дәріс13.** Болашақ маманның тұлғалық қалыптасуындағы өзін өзі тану |  |  |
| **13** | **Семинар13.** Өзін өзі тану пәні негізінде болашақ мұғалімдерді дайындау | 1 | 10 |
| **3**. **ДОӨЖ6 ДӨЖ3 қабылдау.** *Логикалық тапсырма.* | 2 | 15 |
| **14** | **Дәріс14.** «Өзін өзі тану» пәнінің құрылымдық–мазмұндық ерекшеліктері | 1 | - |
| **Семинар14.** Жоғары мектептегі РАББ мазмұны | 2 | 10 |
|  | **Дәріс15.** Рухани адамгершілік білім беру бойынша мониторинг жүргізу |  |  |
| **15** | **Семинар15.** Өзін өзі тану пәнімұғалімдерінің кәсіби шеберлігі | 1 | 10 |
| **ДОӨЖ7 ДӨЖ4 қабылдау.** *Жобалау тапсырмасы*  «Рухани адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану идеяларының тарихи даму кезеңдері» тақырыбына ғылыми жоба дайындаңыз | 2 | 15 |
| **Коллоквиум** |  | **20** |
| **Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П. |
| Кафедра меңгерушісі | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әрінова Б.А. |